**Programma Verwonder en Verbeter**

Vooraf kunnen deelnemers de video V&V bekijken.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp** | **Wie**  | **Inhoud**  |
| Voorbereiding | Huiswerkopdracht (pre-meting Judith) + informed consent formulier onderzoek | JV | In beeld brengen attitudes opleiders mbt kwaliteitsverbetering / invloed van AIOS |
| 15” | Inleiding en kennismaking  | MS | Management van verwachtingen.Inventarisatie van voorbeelden van mensen die al mee werken met vergelijkbare aanpak |
| 45” | Uitvoering van een V&V sessie | MS + JV | De dln worden stapsgewijs meegenomen in en V&V bijeenkomst en leren al doende de diverse stappen van het traject. Nadruk op het proces, niet het resultaat. Faciliterend/coachend leiderschap.  |
| 15” | Korte pauze |  |  |
| 15” | Theorie  | MS | Kort stukje over basisprincipes QI, verschillende vormen voorzitterschap |
| 15” | Reflectie eigen stijl van voorzitten | MS + JV  |  |
| 40” | Hoe om te gaan met verschillende situaties tijdens V&V | MS +JV  | Een aantal verschillende casus worden meegenomen (op papier of beeld) en voorgelegd aan de groep. Wat doe je als…: Hiermee de koppeling maken naar theorie: cirkel van invloed, faciliterend voorzitterschap, SMART formuleren verbeterplannen |
| 15” | Korte pauze |  |  |
| 15” | Wat levert het wie op? |  | Inventarisatie plenair welke voordelen het oplevert en hoe deze voordelen zo goed mogelijk uit te nutten.Belangrijk om de pluspunten op een rij te hebben en evt. werkvorm te verkopen binnen opleiding/ instelling, |
| 15” | Korte toelichting onderzoek | JV | Opgedane kennis delen. Toelichten website V&V. Toelichten vervolgtraject (optioneel): evaluatie, follow-up QI, interviews met aios en opleider. Observatie V&V sessie met feedback voor opleider.  |
| 10” | Evaluatie en afsluiting  |  |  |